

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Дворец детского творчества  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга  
«Экологическое воспитание как важнейший механизм  
социализации детей и молодёжи»



Методические разработки  
**« Экологическая экскурсия  
по ООПТ Елагин остров »**



Санкт-Петербург  
2018



## **Пояснительная записка**

Педагогами Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей и молодёжи», созданного на базе Дворца детского творчества Петроградского района разработан маршрут экскурсии по экологической тропе на особо охраняемой природной территории памятника природы «Елагин остров» (далее – ООПТ «Елагин остров»). Представленная в методических материалах экскурсия является эффективным средством, способствующим формированию у детей экологических ценностных ориентаций через погружение в естественную природную среду.

Содержание экскурсии по экологической тропе «Я люблю тебя, мой старый парк» включает информацию об антропогенных проблемах особо охраняемых территорий (на примере памятника природы «Елагин остров»). Елагин остров – самый северный остров в устье Невы, омываемый реками Большая и Средняя Невка. Расположенный здесь парк, известный всем петербуржцам как Центральный парк культуры и отдыха, ведет свою историю с середины XVIII века. Парк представляет собой уникальный природный объект – здесь сосредоточено необычайно крупное для мегаполиса разнообразие растений, животных и особенно птиц и имеет большую историческую и художественную ценность, поэтому очень перспективен для проведения на нем различной экологической деятельности.

Таким образом, место расположения ООПТ «Елагин остров» целесообразно для организации экологического просвещения молодого поколения.

Цель экскурсии: актуализация экологических проблем особо охраняемой природной территории, расположенной в городской антропогенной среде и представление путей их решения посредством гармоничного взаимодействия Человека и Природы.

Экскурсия рассчитана на 3-4 часа проведения.

Для проведения учебно-исследовательской деятельности группы получают маршрутный путеводитель с заданием, позволяющим оценить экологическое состояние и отметить негативные явления и нарушения, выявленные на особо охраняемой природной территории.

Наблюдения и выводы о состоянии экологической обстановки участники экскурсии вносят в маршрутный лист. По окончании экскурсии полученные выводы обсуждаются коллективно.

Положительные результаты проведения данного вида экскурсии по экологической тропе для школьников разного возраста и в разное время года подтвердили правильность выбранной технологии. У учащихся наблюдался живой интерес к выполнению заданий с элементами исследовательской деятельности, позволившими подготовить выводы об экологическом состоянии парка и предложения по улучшению его природного состояния.

В течение учебного года экскурсию по экологической тропе ООПТ «Елагин остров» смогли посетить учащиеся образовательных организаций Петроградского района. Содержание экскурсии вызвало живой интерес как у участников, так и у педагогов, и методика проведения данной экскурсии была рекомендована к тиражированию с целью использования в работе с различными возрастными группами учащихся.

Представленная методическая разработка адресована педагогам естественнонаучного направления, классным руководителям, педагогам дополнительного образования, родителям.

**Содержание экологической экскурсии**  
с элементами исследовательской деятельности  
**«Я люблю тебя, мой старый парк!»**

**Начало маршрута.**

Вход на территорию Елагина острова со стороны Крестовского острова. Сбор группы около информационного щита с картой парка. Школьникам предлагается увидеть всю территорию и систему ее организации в целом, определиться с местом, на котором они в данный момент находятся.

**Вступление: (5 минут, перед информационным щитом)**

Наша сегодняшняя экскурсия называется «Я люблю тебя, мой старый парк!» и мне хотелось бы надеяться, что после знакомства с ним вы тоже захотите сказать ему эти слова! Судьба этого маленького острова удивительна. Возникнув много тысяч лет тому назад, благодаря происходящим здесь геологическим процессам, он был типичным островком Балтийского моря, с характерным для северных зон таежным лесом, периодически затапливаемым в период наводнений. Чуть более трехсот лет назад, когда на отвоеванных Петром 1 у шведов землях начинает строиться новая столица, остров становится местом отдыха для его ближайших соратников. Двести лет назад он превращается в красивейшую царскую резиденцию, сто лет назад - он становится территорией Центрального парка отдыха жителей Ленинграда – Санкт –Петербурга, и вот вновь оценена его природная ценность и его исторические достоинства - и остров получает статус особо охраняемой природной территории, что должно помочь ему сохранить свое величие, разнообразное значение и выживать в непростых современных условиях.

Итак, Елагин остров имеет судьбу быть и страницей нашей истории, и местом отдыха жителей огромного города, и оставаться в нем территорией уникальной природы. Вот об этих трех его функциях мы и поговорим сегодня. Елагин остров находится в самой северной точке Невской дельты. Он раскинулся на 96 гектарах, а пятая часть из них – это 9 прудов, связанных между собой. Попасть в парк можно по пешеходному мостику с Крестовского острова или по главному мосту с Приморского проспекта.

Но такое название и популярность он получил не сразу. Существует легенда, что в одну из майских ночей 1703 года отряд преображенцев встретил там медведя и остров долго значился «Мишкин», или «Мишин». Но только обер-гофмейстеру императорского двора Ивану Перфильевичу Елагину, к которому остров перешёл в 1777 году, удалось поменять название - и навсегда. При нём был разбит парк с регулярными и пейзажными участками, для защиты от наводнений прорыты каналы и пруды с затейливыми очертаниями берегов, вдоль берегов насыпаны валы, в два метра высотой, выстроены мостики и беседки, гроты и павильоны. Именно при Елагине здесь был построен Каменный дворец со служебными корпусами, оранжереи. Елагиным сад был сделан публичным, сюда мог пройти любой желающий. Теперь мы с ним познакомимся.

***Остановка 1 (Время перехода 5 минут. Рассказ /5 минут/ о растительном мире острова. На дорожке, ведущей к центральной части парка, где во многом сохранилась естественная природа).***

Что же представляет собой остров как природный объект? Мы видим, что в этом месте парк очень похож на лес... Видимо, таким он был до того, как стал парком. Ели, березы, рябины. А чуть дальше дубы, лиственницы. Видовое разнообразие растительного мира парка за свою более чем 300-летнюю историю претерпевало многочисленные изменения. Постоянно проводилось осушение естественных заболоченных лесов, создание искусственных насаждений, разнообразные ландшафтные планировки с созданием газонов и цветников.. В парке высаживались широколиственные породы (дуб, вяз, клен, ясень, липа, конский каштан), а также хвойные (ель сосна, лиственница) и различные виды кустарников. Сохранились два дуба черешчатых, которые, возможно, были посажены еще при Петре I во время освоения острова. Растительный покров острова в настоящее время представляет собой сочетание искусственных насаждений (включая виды, завезенные из различных регионов Земного шара) и элементы естественных лесных сообществ таежной зоны и зоны широколиственных лесов.

***Остановка 2 (Время перехода 5 минут. Рассказ/ 5 минут/ об истории создания царской резиденции. Перед Масляным лугом).***

После смерти Елагина в 1796 году Дворец несколько раз менял своих владельцев. В 1816 году император Александр I решил выкупить его для своей матери императрицы Марии Фёдоровны. И на сто лет парк становится царской резиденцией. С этого времени начинается новая глава в истории острова. К работе по благоустройству острова по высочайшему повелению привлекается известный паркостроитель Д. Буш и малоизвестный в Петербурге тех лет начинающий архитектор Карл Росси. Совместными усилиями эти два выдающихся художника создали блестящий садово-парковый ансамбль с великолепным дворцом, хозяйственными постройками, каждая из которых предстала неожиданным архитектурным шедевром, садовыми павильонами. Елагин остров стал первым градостроительным ансамблем, созданным Росси в Петербурге, первым в ряду гениальных замыслов, изменивших и навсегда определивших впоследствии классический облик Северной Венеции.

***Остановка № 3 (Время перехода 10 минут. Рассказ / 7 минут/ об истории всего паркового ансамбля. На парадном крыльце дворца).***

Когда-то отсюда с крыльца можно было видеть водную гладь Невской губы. Сейчас все заросло высокими деревьями, но по-прежнему открывается вид на весь архитектурный облик комплекса. С севера от дворца был построен **Кухонный корпус**. Для подачи блюд во дворец от кухонного корпуса был проложен специальный подземный ход, дабы запах блюд не тревожил гостей. К западу от кухонного корпуса был построен **Конюшенный корпус**. Это двухэтажное, подковообразное в плане здание. В боковых крыльях его хранились кареты, а в полукружной части размещались стоянка лошадей. В **Оранжерейном корпусе**, являющемся одним из основных зданий ансамбля, находилась уникальная коллекция редких растений. Стены с южной стороны были застеклены. На крыше можно видеть многочисленные трубы, свидетельствующие о постоянном отоплении всех помещений здания. **Павильон под флагом** расположен в месте разлива реки Невы на два рукава - Большую и Среднюю Невки. По форме он напоминает небольшой античный храм. Во время пребывания императорской семьи на

острове над этим павильоном поднимался императорский штандарт или Андреевский флаг. Кроме того отсюда хорошо виден **Масляный луг**, который в прежние времена использовался для праздников и гуляний. Вокруг дворца расположен **Собственный сад**, являющийся самой старой частью парка. Здесь росли вековые дубы, а на газонах располагались клумбы с экзотическими цветами. К сожалению, в советские годы парк пострадал не только во время Великой Отечественной войны, когда дворец был полностью разрушен, но и в мирное время от массовых гуляний и праздников, для которых устанавливались многочисленные ларьки, аттракционы, стенды и т.д.

**Остановка 4. (Время перехода 5 минут. Рассказ /6 минут/ о птицах и животных. Около вольера с лебедями и гусями)**

Но не только архитектурные красоты являются украшением этой территории. Орнитофауна Елагина острова очень богата. В связи с тем что остров как прибрежная полоса Санкт-Петербурга расположен на трассе пролета мигрирующих птиц, очень много перелетных видов птиц используют береговую линию острова и пруды парка как стоянки для отдыха. На территории Елагина острова зарегистрировано 144 вида птиц, включая перелетных. Из них 23 вида занесены в «Красную книгу природы Санкт-Петербурга», 17 видов охраняются в Ленинградской области, 31 вид занесен в Красную книгу Балтийского региона. Среди гнездящихся птиц на территории острова можно отметить представителей 16 отрядов: зяблик, домовый воробей, поползень, лазоревка, большая синица, серая мухоловка, дрозд-рябинник и черный дрозд, соловей, серая ворона, скворец, белая трясогузка, большой и малый пестрый дятел, хохлатая чернеть, кряква. Елагин остров - дом не только для птиц, но и для некоторых представителей нашей северной фауны. Конечно, диких зверей сейчас на территории острова не увидишь. Тем не менее ученые отмечают, что до сих пор можно встретить около 10 видов. В основном, это белка обыкновенная и ее алтайский подвид, мышь полевка и домовая мышь, ондатра. Также есть представители отряда насекомоядных: еж обыкновенный, кутора обыкновенная и бурозубка обыкновенная, и представители отряда хищные – горностаи и ласка.

Кроме того, в северной части острова существует мини-зоопарк, в котором можно увидеть сов, гусей, лебедей, северных оленей.

**Остановка 5 (Время перехода 5 минут. Рассказ/5 минут/ о современном состоянии парка. Около катка и трибуны).**

После революции парк, по предложению С.М. Кирова, становится Центральным парком Культуры и Отдыха. Во все времена парк был известен как парк семейного отдыха. Здесь можно покататься на лыжах, финских санях или коньках, а летом на лодках и водных велосипедах обойти все пруды. Сам же Елагин дворец превратился в музей, где экспонируются изделия прикладного искусства и коллекции фарфора и стекла. В выходные дни танцплощадка парка зазывает всех отдыхающих звуками духового оркестра.

**Станция 6. (Время перехода 5 минут. Рассказ о проблемах особо охраняемых природных территориях /10 минут/ На аллее, идущей от Конюшенного корпуса).**

Мы познакомились с парком, и нам становится понятно теперь, почему он в 2012 г. становится ООПТ - памятником природы регионального значения «Елагин остров».

Понятно, что именно городские природные территории чаще всего подвержены сильному воздействию, и территория острова тому подтверждение. Например, проведение массовых мероприятий приводит к тому, что газоны вытаптываются, дорожки замусориваются. Многолетнее существование катка на территории Масляного луга привело к почти полной утрате его травяного покрова, а строительство комплекса защитных сооружений спровоцировало подъем грунтовых вод, что стало причиной гибели дубов и т.п.

И сейчас вам самим предстоит определить степень этого воздействия. В протоколах, которые сейчас получит каждая группа, вам предстоит оценить экологическое состояние природы части территории острова и отметить все негативные явления и нарушения, которые вам удастся заметить. Их следует отметить в протоколе, а способы и рекомендации по устранению проблем записать на отведенном для этого месте вашего маршрутного путевода.



После 2-х часовой работы на вашем участке вы расскажете о своих наблюдениях, и мы сможем все вместе оценить экологическую обстановку на всей территории острова.

### **Самостоятельное исследование (время проведения 1-2 часа).**

Школьники делятся на 4-6 команд, в зависимости от численности группы и наличия определенного количества сопровождающих. Каждому капитану команды выдается форма для заполнения и карта, на которой выделена та часть объекта, на которой им предстоит провести собственное исследование, и необходимое оборудование для исследования (термометры, дозиметры, кондуктометры, шумомеры и т.д.). Дается время на знакомство с содержанием Протокола. При наличии вопросов идет разъяснение того, как необходимо выполнить задание и при необходимости проводится консультация по применению оборудования в работе на объекте.

Во время маршрута школьники самостоятельно знакомятся с экологической ситуацией своей территории. Затем все собираются вместе, и каждая команда рассказывает об отмеченных ими проблемах и о нарушениях режима ООПТ. Чаще всего школьники обращают внимание на мусор и нехватку урн, вытаптывание растительности на газонах, скопление машин у теннисных кортов, не регламентированное кормление животных, наличие на прудах водных велосипедов, губительных для водных организмов, больные деревья, сломанные ветки, шум со стороны Приморского проспекта, загрязнение прудов.

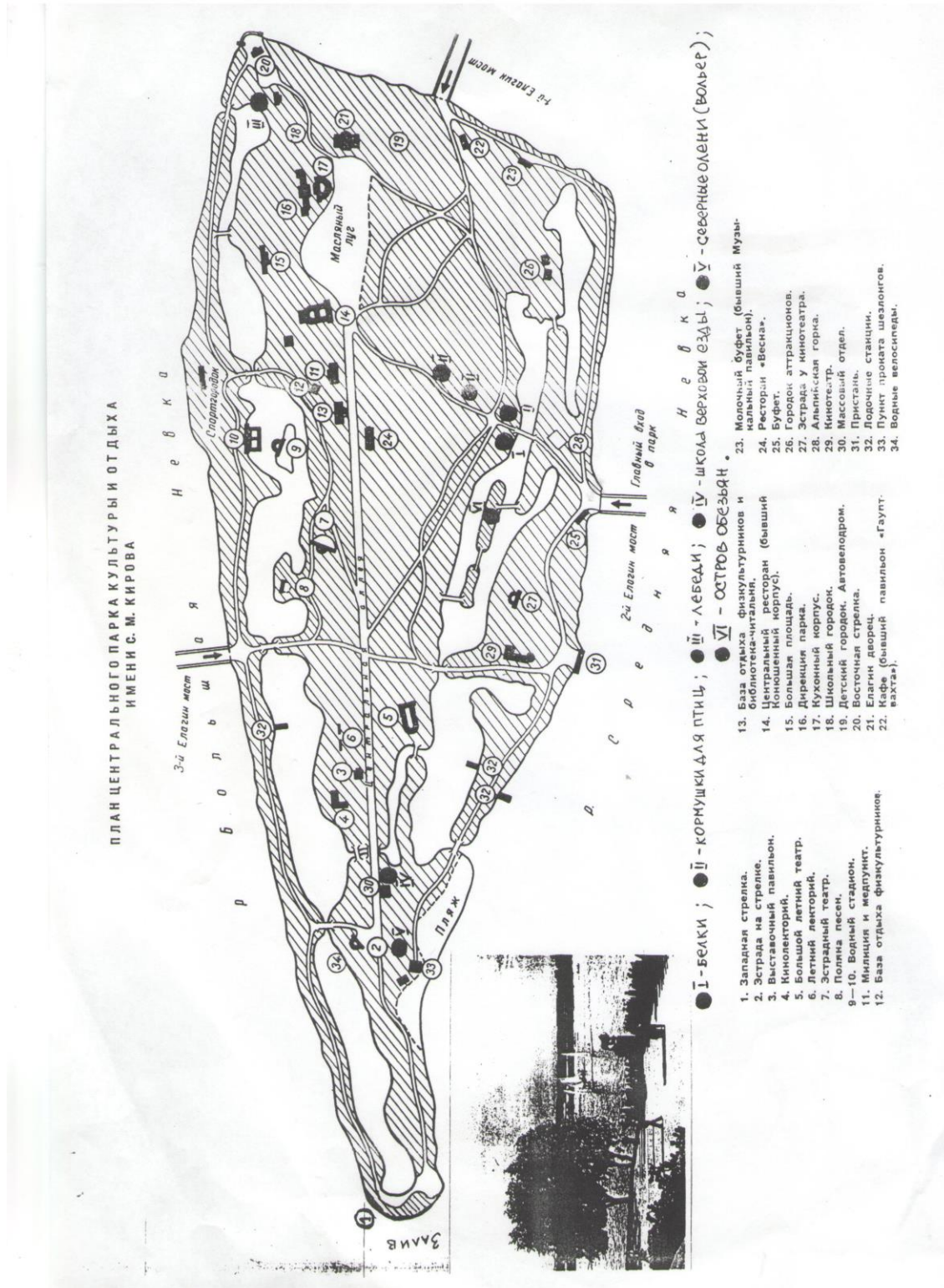
Все вместе делаем общий вывод об экологическом состоянии территории острова и его водных объектах, обсуждаем рекомендации команд в адрес посетителей, нарушающих режим особо охраняемой территории и предложения администрации с целью улучшения состояния природы парка. Школьники рисуют для парка охранный талисман (это может быть изображение лебедя или слова обращения к людям). **Пожелания парку**, которые рождаются у школьников в процессе экскурсии, - это и есть ее **главный результат**. И, безусловно, результатом по праву можно считать слова **«Я люблю тебя, мой старый парк!»**, которые произносят, уходя, участники экскурсии.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Приложение 1

Маршрутный лист для проведения исследования с целью оценки экологического состояния объектов Елагина острова

### 1. Карта Елагина острова.



*Приложение 2*  
**Задание командам.**

**1. Подчеркните названия тех объектов, с которыми вы встретились:**

Елагинский дворец  
Кухонный корпус  
Конюшенный корпус  
Оранжерея  
Павильон под флагом  
Музыкальный павильон  
Кафе  
Стадион  
Масляный луг  
Стрелка  
Дополните данный список

**2. Подчеркните названия рек, которые омывают Елагин остров:**

Нева  
Крестовка  
Средняя Невка  
Черная  
Карповка  
Малая Невка  
Фонтанка  
Большая Невка

**3. Укажите количество прудов в парке и название пруда, который находится в зоне вашего исследования:**

**4. Подчеркните те объекты, которые находятся в береговой зоне пруда (в пределах 50 метров):**

лодочные станции  
аттракционы  
торговые павильоны  
здания  
сцены

пляжи

допишите, что еще...

**5. Какие виды деревьев вы увидели на обследуемой вами территории, подчеркните:**

дуб

береза

черная ольха

вяз гладкий

вяз шершавый

ива

ясень

пихта

ель

лиственница

сосна

туя западная

яблоня

орех маньчжурский

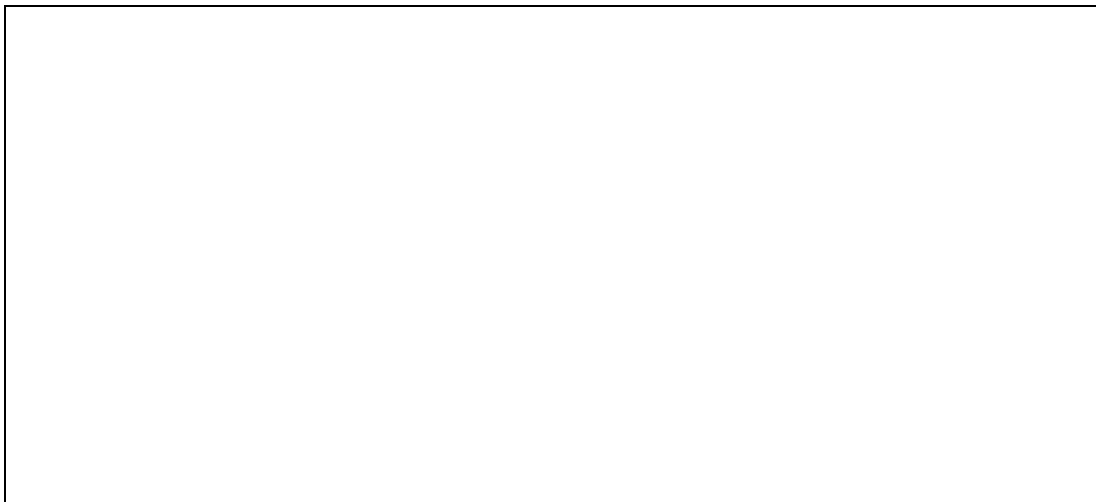
боярышник приморский

конский каштан

другие:

**6. Найдите самое необычное, с вашей точки зрения, дерево, отметьте его на карте и попробуйте определить его вид:**

**Нарисуйте это дерево**



**7. Найдите поврежденное или больное дерево, определите его вид:**

**Укажите вид повреждения на дереве:**

повреждена кора  
сломана ветка  
дупло  
прикорневой кап  
гриб на стволе дерева  
сухая вершина  
механическое повреждение древесины  
другое

**8. Перечислите виды кустарников, трав и цветов, которые вы встретили на вашем участке:**

**9. Подчеркните названия животных, которых вы увидели.**

северные олени  
домашние козы  
домашние овцы  
лошади  
белки  
кролики  
мыши  
крысы  
рептилии  
другие:

**10. Подчеркните названия птиц, которых вы увидели.**

***Певчие птицы:***

соловей  
дрозд белобровик  
горихвостка  
мухоловка пеструшка  
зарянка  
черный дрозд  
большая синица

лазоревка  
зяблик  
зеленушка  
пеночка  
славка  
пересмешка зеленая  
пищуха  
поползень

***Хищные птицы:***

ворона  
сорока  
сойка  
воробьиный сыч  
неясыть  
сычик мохноногий  
канюк  
пустельга  
подорлик

***Водоплавающие птицы:***

утка кряковая  
утка гоголь  
утка чирок  
хохлатая чернеть  
чайка озерная  
чайка малая  
лебедь кликун  
лебедь шипун  
гусь обыкновенный  
гусь серый  
индийский бегунок

**11. Наблюдали ли вы рыбу в прудах или рыбаков (у них вы можете спросить, какую рыбу они здесь ловят):**

**12. Что удивительного, нехарактерного для данного сезона года вы могли бы отметить? Перечислите:**

**13. Что необычное во взаимоотношениях Человека и Природы вы наблюдали в парке во время своего путешествия? Перечислите:**

**14. Оцените вид мусора, который вы наблюдаете около водоемов и в водоемах:**

Вид мусора	Нет	Есть	Очень много
ветки			
полиэтиленовые мешки			
пластиковые банки			
стеклянные бутылки			
другой мусор			

**15. Подчеркните, какой мусор вам встретился в парке на газонах, дорожках, аллеях.**

пакеты из полиэтилена  
 железные банки  
 стеклянные бутылки  
 бумага или картон  
 строительный мусор  
 другое:

**16. Сколько прохожих вам встретилось за время путешествия**

*Около*

*человек*

**17. Сколько машин проезжали мимо вас, или были замечены возле объектов парка:**

*Около* *машин*

**18. Ощущали ли вы шумовую нагрузку, путешествуя по данной части парка:**

*Слабую*  
*Интенсивную*

(измерьте с помощью шумомера )

**19. Хотелось бы вам искупаться в водоеме или отведать из него воды? Почему вы скажете «Да» или «Нет»:**

( определите в пробах цветность, запах, рН, минерализацию)

**20.Какой оценки заслуживает парк за экологическое состояние с вашей точки зрения, исходя из пятибалльной системы?**

**21. Ваши пожелания и рекомендации ООПТ « Елагин остров»**

1.

2.

3.

**Заключение:**



**Придумайте и нарисуйте ТАЛИСМАН, посвященный парку.**



*Приложение 3*  
**Знакомство с территорией всегда начинается с карты**



**Животные мини зоопарка**



**Нигде нет информации о том – а можно ли их кормить и чем...**



**Самые старые дубы на острове и в городе**



**Вид на Масляный луг и Елагин дворец**



**Масляный луг в самом расцвете**



**Мусорная проблема**



**Автомобили в ожидании теннисистов...**



**Деревья умирают стоя**



**Этих прекрасных птиц чаще всего используют в качестве талисмана для парка**